

О. Л. Бокмельдер

(старший преподаватель кафедры английского языка)

Байкальская международная бизнес-школа

Иркутского государственного университета

ОБ ИНТЕГРАЦИИ АСПЕКТА «ПИСЬМО» В КУРС ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

На иностранных программах, куда студенты САФ поступают после сдачи TOEFL, от них требуются навыки письменной речи, с которыми они практически не знакомятся в течение двух первых курсов обучения. Существующее на данный момент деление курса английского языка на три аспекта, грамматику, аудирование и чтение, практически не готовит студентов к тому, с чем им предстоит столкнуться после сдачи теста TOEFL, а именно с письмом. В связи с этим возникает потребность интеграции письма в существующие аспекты.

В качестве интеграции письма в чтение предлагается такое задание как Reading Journal. Суть данного метода заключается в следующем: студенты должны найти в любом доступном им источнике небольшую статью на любую или заданную тему, прочитать ее, написать summary и выразить свое мнение по затронутой в статье проблеме, составить вопросы для обсуждения и выбрать из статьи слова и фразы, интересные им в плане пополнения словарного запаса.

Интеграция письма в аудирование может заключаться в виде Listening Journal. Суть данного метода заключается в том, что студенты слушают лекцию, новостной подкаст, публичное выступление и т. д. по любой или заданной теме, делают его устную презентацию на уроке и сдают письменное summary.

Оба вышеописанных метода подразумевают знание особенностей написания различных видов параграфов, что должно изучаться в рамках практической грамматики. Существующая программа по грамматике направлена на распознавание грамматических ошибок, а не на продуцирование. То есть, данный аспект практически совсем не готовит студентов к тому, с чем им придется иметь дело после сдачи теста TOEFL.

На данный момент программа по грамматике имеет следующую структуру:

I курс: морфология. По отдельности изучаются части речи: глагол (система времен, пассивный залог, модальные глаголы), существительное, местоимение, прилагательное и наречие.

II курс: синтаксис. Изучаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, условные предложения, инверсия, герундий и инфинитив.

Как видно из представленного выше плана, программа направлена на изучение английского языка через морфологию, а не через синтаксис, и она практически не рассматривает структуру и особенности составления простых предложений, что, по сути, является базовым знанием, необходимым не только для письма, но и для выполнения грамматической части теста TOEFL.

В связи со всем вышеизложенным, предлагается следующее:

1. В начале первого семестра прочитать студентам краткий курс лекций о природе, структуре и особенностях изучения английского языка. Данный курс позволит студентам сформировать представление о языке, как о системе, функционирующей по определенным законам и правилам. Курс может состоять из трех блоков. Первый блок посвящен лексике английского языка (рассматриваются три слоя слов и их особенности, морфология английского языка). Второй блок рассказывает о грамматике английского языка (рассматриваются синтаксис, система времен, значения четырех форм английского глагола). Третий блок освещает проблемы фонетики английского языка (особенности артикуляции звуков, звукосочетаний).

2. Изменить программу по практической грамматике. В основу новой программы должна лечь генеративная грамматика, то есть грамматика, направленная на продуцирование. В связи с этим программа должна включать следующие аспекты:

- Sentence Parts;
- Basic Sentence Patterns;
- Simple Sentences;
- Complex Sentences;
- Compound Sentences;
- Subordinate Clauses;
- Transitions.

В связи с тем, что по окончании курса студенты должны быть знакомы с определенными видами письма, в новую программу должны быть включены, по возможности, также и следующие аспекты:

- Paragraph Definition (the stages of writing; the topic sentence; paragraph unity; paragraph coherence; round form of the paragraph);
- Narrative Paragraph;
- Descriptive Paragraph;
- Expository Paragraph: Comparison and Contrast; Cause and Effect; Argumentation; Definition; Classification; Illustration and Example; Process Analysis; Problem and Solution.