

УДК 378.1

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ БАЙКАЛЬСКОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ БИЗНЕС-ШКОЛЫ ИГУ

© **Котляр Е. В., Пушкарева Е. М., 2020**

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

В данной статье рассмотрено понятие образование и выявлены основные тенденции в развитии процесса образования. Проведен анализ деятельности Байкальской международной бизнес-школы ИГУ в соответствии с современными трендами в области образования.

Ключевые слова: образование, Байкальская международная бизнес-школа ИГУ, тренды в образовании

В настоящее время человечество живет в эпоху постоянных изменений и совершенствований. Сегодня люди уже не могут представить свою жизнь без образования и знаний от которых зависит большая часть общественных процессов, развитие индивида и общества в целом.

Сегодня на территории Российской Федерации действует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, согласно которому образование — «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» [1].

По мнению Е.В. Яковлева образование — «результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и развития интеллектуальных качеств личности» [3]. Автор также отмечает, что образование является необходимым условием подготовки человека к жизни и труду.

Важно отметить, что ряд авторов предлагают рассматривать образование с одной стороны, как процесс, направленный на получение определенного результата, а с другой стороны, как результат данного процесса.

Согласно международной стандартной классификации образования (МСКО) выделяют формальное и неформальное образование. В соответствии с МСКО формальное образование — «институционализированное, целенаправленное, спланированное при участии государственных организаций и признанных государством частных организаций образование, что в целом составляет систему формального образования страны». Как правило, формальное обучение проходит в очной форме в образовательных учреждениях и обеспечивает непрерывный переход по ступеням системы образования. Формальное образование включает в себя программы обучения для всех возрастных групп при наличии у людей соответствующего предыдущего образования. К формальному образованию можно отнести программы обучения без отрыва от производства в том случае, если их результатом является получение квалификации, которую признают государственные

органы образования или равнозначные им организации. В свою очередь неформальное образование по МСКО — это «образование, которое институционализировано, целенаправленно и спланировано лицом или организацией, обеспечивающей предоставление образовательных услуг» [2]. Отличительная особенность неформального образования — то, что оно является дополнением к формальному образованию. Также, как и формальное, неформальное образование доступно для всех возрастных категорий, но оно не всегда имеет непрерывную направленную структуру. К неформальному образованию относят большую часть краткосрочных курсов, мастер-классов, тренингов и семинаров.

Для унификации систем образования разных стран на международном уровне в МСКО выделяют 8 уровней образования, каждый из которых представляет собой упорядоченный набор категорий, группирующий образовательные программы. К «Уровням МСКО» относятся: нулевой уровень — образование детей младшего возраста; первый уровень — начальное образование; второй уровень — первый этап среднего образования; третий уровень — второй этап среднего образования; четвертый уровень — послесреднее нетретичное образование; пятый уровень — короткий цикл третичного образования; шестой уровень — бакалавриат или его эквивалент; седьмой уровень — магистратура или её эквивалент; восьмой уровень — докторантура или её эквивалент. Исходя из состава уровней образования МСКО, можно сделать вывод, что каждый уровень имеет определенную степень сложности от самого легкого к сложному.

На сегодняшний день образование, как и все сферы жизни общества изменяется и модернизируется, чтобы соответствовать новым требованиям постоянно изменяющейся реальности. Что касается современных тенденций в образовании, то можно выделить основные направления, в которых развивается образование, как процесс приобретения знаний, умений, навыков без которых невозможно дальнейшее развитие человека.

Рассмотрим современные тенденции в образовании на примере Байкальской международной бизнес-школы ИГУ, основанной в 1990 году.

Первое, направление в котором развивается современное образование — информатизация и компьютеризация. Во всем мире в процесс образования внедряются новейшие информационные технологии, которые ускоряют,

делают мобильным и интерактивным процесс обучения. К данному направлению развития также можно отнести «перевернутое» и дистанционное обучение. Перевернутое обучение — когда всю теорию человек изучает самостоятельно в режиме онлайн, а на очные занятия приходит для закрепления изученной теории на практике. Дистанционное обучение характеризуется отсутствием очных занятий, вся система обучения построена на онлайн курсах, тестах и экзаменах. В БМБШ ИГУ организован и успешно функционирует центр интернет-обучения, который включает в себя дистанционные курсы по изучению высшей математики, основ бизнеса и предпринимательской деятельности, логистики, английского языка и ряда других направлений. Дистанционное обучение в БМБШ организовано на базе системы интернет-обучения «Гекадем», которая является авторской разработкой бизнес-школы. В общем виде структура системы «Гекадем» включает в себя учебные курсы, онлайн тесты, блок семинарской деятельности и блок групповых проектов. Как правило учебный курс состоит из нескольких блоков, каждый из которых направлен на изучение определенной темы. Важно отметить, что курс может содержать как текстовые, так и видео или/и аудио материалы по теме. Зачастую онлайн курс включает в себя ряд заданий направленных на закрепление изученных теоретических материалов, такие задания могут быть как индивидуальными, так и групповыми. В конце учебного курса студенту необходимо выполнить онлайн тест, чтобы куратор — преподаватель курса мог оценить уровень приобретенных знаний за время обучения. Из этого следует, что «Гекадем» используется не только как площадка для организации дистанционного обучения, но и как инструмент для развития и повышения эффективности очного образования.

Следующая тенденция в образовании — развитие дополнительных программ обучения для людей, которые уже получили высшее или среднее специальное образование, работают в организациях или являются их владельцами. Данная тенденция спровоцирована потребностью современного человека в непрерывном образовании. Сегодня БМБШ предлагает 4 полноценные программы дополнительно профессионального образования и несколько краткосрочных программ, которые способны удовлетворить потребности абсолютного большинства людей, нуждающихся по той или иной причине в дополнительном образовании, независимо от их статуса, возраста и опыта работы. На базе бизнес-школы можно пройти обучения на программе MBA «Стратегическое управление компанией», которая ориентирована в основном на собственников компаний и топ-менеджмент. Также БМБШ предоставляет возможность:

- пройти обучение на президентской программе подготовки управленческих кадров для

организаций народного хозяйства Российской Федерации по направлению «Менеджмент»;

- получить диплом бакалавра по направлению «Менеджмент» при успешном прохождении программы заочно-дистанционного бакалавриата по направлению «Менеджмент»,

- на базе 11 классов получить среднее профессиональное образование в области экономики и бухгалтерского учета.

Что касается краткосрочных программ профессиональной переподготовки, то БМБШ дает возможность пройти обучение по следующим направлениям: финансовый менеджмент, управление персоналом, управление проектами, менеджмент в нефтегазовой сфере. Помимо полноценных и краткосрочных программ профессиональной подготовки, бизнес-школа организывает проведение различных семинаров и тренингов, которые подразделяются на два блока, первый ориентирован на руководство и топ-менеджмент компаний, а второй на специалистов.

Еще одной тенденцией развития образования является геймификация, когда в процесс обучения добавляют игровые элементы. На Сибирско-американском факультете БМБШ ИГУ реализована рейтинговая оценка студентов программы бакалавриата по направлению «Менеджмент». Каждый студент Сибирско-американского факультета (САФ) в течении определенного времени зарабатывает баллы по изучаемым дисциплинам, суммарное значение заработанных баллов соответствует определенной позиции в рейтинге. Таким образом все студенты САФ стараются заработать наивысший балл по всем дисциплинам, чтобы занять первое место в рейтинге. Еще одной особенностью САФ является организация процесса обучения, который включает в себя проведение авторских бизнес-игр по темам пройденного материала.

В заключении хотелось бы отметить, что учебные заведения должны развиваться и модифицировать свою деятельность в соответствии с изменяющимися требованиями окружающей среды и соответствовать современным тенденций в образовании. Если учебные заведения не просто будут удовлетворять потребность индивида в обучении, но и повышать эффективность данного процесса, делать его более интересным и увлекательным, у большего числа людей появится шанс улучшить качество жизни, повысить профессиональные возможности и тем самым создавать условия для непрерывного развития современного общества. ■

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»).

2. Международная стандартная классификация образования МСКО 2011 [Электронный ресурс] //

Институт статистики ЮНЕСКО. – Режим доступа: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-ru.pdf> (Дата обращения: 03.01.2020)

3. Яковлев Е. В. Управление качеством образования в высшей школе: теория и практика: Монография. – Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2000. – 148 с

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Международная стандартная классификация образования МСКО 2011 [Электронный ресурс] // Институт статистики ЮНЕСКО. – Режим доступа: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-ru.pdf> (Дата обращения: 03.01.2020)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»).

Яковлев Е. В. Управление качеством образования в высшей школе: теория и практика: Монография. – Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2000. – 148 с

Modern trends in education on example of the Baikal international business school of Irkutsk State university

© **Kotlyar E., Pushkareva E., 2020**

This article discusses the concept of education and identifies the main trends in the development of the educational process. The analysis of the activities of the Baikal International Business School Irkutsk state university in accordance with modern trends in education.

Keywords: Education, the Baikal International Business School Irkutsk state university, trends in education
