

© **Жарикова В. С., Ивашутина Е. Е., Куклин А. И., Немокаев А. А., 2024**

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

Россия остается важным и одним из крупнейших игроков на мировом рынке образовательных услуг, занимая пятое место в мире по количеству иностранных студентов. В прошлом году в России обучалось 324 тыс. иностранных студентов, что составляет около 4,6 % мирового образовательного рынка. За 10 лет число иностранных студентов практически удвоилось, а с начала 2000-х увеличилось в 7,8 раз (тогда в России обучалось чуть менее 2 % иностранных студентов в мире). Иностранные студенты являются не только показателем международного признания уровня и качества российского образования, но и приносят ряд дополнительных преимуществ. Привлечение иностранных студентов вносит вклад в улучшение академических способностей учащихся, повышает качество научных исследований. С финансово-экономической точки зрения это источник доходов для вузов, а на региональном и государственном уровне благодаря расходам на проживание, питание, досуг и развлечения — это еще и вклад в экономику. По разным оценкам, вклад иностранных студентов в экономику России может составлять свыше 150 млрд руб. Набор иностранных студентов может компенсировать и сгладить негативные демографические тенденции, а также способствует привлечению талантов в страну. Пожалуй, среди наиболее значимых преимуществ в текущих условиях можно отметить мягкую силу. Вернувшись на родину, такие студенты становятся источником продвижения ценностей той страны, где учились [6].

Если посмотреть на географию иностранных студентов (СНГ, Китай и Индия, арабский мир, Юго-Восточная Азия), мы понимаем, что Россия останется важным поставщиком образовательных услуг [2]. Таким образом, тема экспорта услуг образования, обсуждаемая в данной статье, максимально актуальна

*Ключевые слова:* экспорт услуг образования, несырьевой экспорт Иркутской области, развитие неэнергетического экспорта

**Д**авно признано, что высшее образование в России одно из лучших в мире. Выпускники востребованы в разных странах, а в наши вузы стремятся абитуриенты из стран Азии, Европы, Африки. Данная тема особенно актуальна в условиях демографического кризиса, когда

количество «местных студентов» постоянно сокращается [4].

Исторически ИГУ готовит иностранных студентов с 1925 года. Почему же наше образование так востребовано? Студенты провели опрос — почему иностранцы выбирают именно наше образование.

Таблица 1. Причина выбора российского образования

Причина выбора российского образования	%
Высокое качество образования по тому направлению, которое выбрали	85,4
Возможность получения высшего образования бесплатно (по квоте)	61,1
Наличие родственников, друзей, знакомых в России	22,0
В моей стране нет такого направления подготовки	15,6

Наличия диаспоры, землячества в РФ	4,9
Доступная стоимость обучения	4,0
Невысокая стоимость проживания в России	3,4

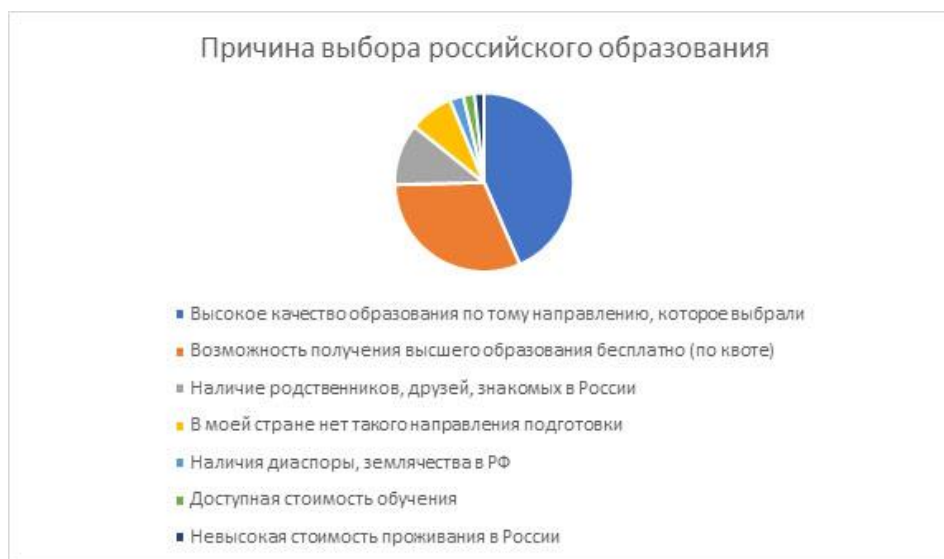


Рис.1. Причина выбора российского образования

Среди причин выбора именно российских образовательных программ — высокое качество образования, доступная стоимость обучения и проживания в условиях низкого курса рубля. Кроме того, это высокая интеграция научной и практической работы в образовательный процесс [5].

К сожалению, вопросы экспорта образования рассматриваются преимущественно к учреждениям высшего образования, хотя динамика и темпы развития системы среднего профессионального образования в России позволяют признать ее самой развивающейся и быстро реагирующей на изменения системой. Студенты предложили такие модели экспорта образования, как модель внутренней интернационализации, расширение институционального присутствия российских образовательных учреждений за рубежом в различных формах, онлайн-образование. Для развития экспорта образовательных услуг необходимы интернет-ресурсы и наличие

информационных центров в России и в других странах, реализация совместных проектов и участие в международных образовательных программах, развитие экспорта образования с начальных ступеней.

Образование в вузах региона получают более 3 тысяч иностранных студентов [3]. Лидерами на рынке образовательных услуг для зарубежных студентов являются ИрНИТУ, ИГМУ, ИГУ, БГУ.

Экспорт образования представляет собой два возможных варианта: оказание образовательных услуг за рубежом или зачисление иностранных студентов в вузы области. Оба эти варианта имеют свои плюсы и минусы, в том числе для иностранных студентов это вопрос миграционных ограничений и ограниченности общежитий, для образовательных услуг за рубежом это вопрос формата — очный или онлайн формат.

Если рассматривать экспорт образования на примере ИГУ, то можно заметить, что университет из года в год улучшает свои позиции в рейтингах [1].

Таблица 2. Позиции в рейтингах ИГУ

В 2020 году	В 2021 году	В 2022 году
Webometrics/Word - 3439	Webometrics/World – 2828	Webometrics/World – 2816
Webometrics/ BRICS - 762	Webometrics/ BRICS – 545	Webometrics/ BRICS – 507
Национальный рейтинг университетов (Интерфакс) - 53	Национальный рейтинг университетов (Интерфакс) - 58	Национальный рейтинг университетов (Интерфакс) – 56-58
Webometrics/Russian Federation – 59	Webometrics/Russian Federation – 59	Webometrics/Russian Federation – 49

Национальный рейтинг университетов/ Образование - 45-46	Национальный рейтинг университетов/ Образование - 52	Национальный рейтинг университетов/ Образование – 49
---	--	--

Уже сейчас в ИГУ обучаются иностранные студенты, которые получают образование по различным программам, в том числе грантовым и межправительственным соглашениям. Однако, большая доля зарубежных студентов обучается на коммерческой основе.

Подготовка иностранных граждан в ИГУ ведется на подготовительном факультете при Международном институте экономики и лингвистики по трем профилям: гуманитарному,

экономическому, естественнонаучному. После получения сертификата ИГУ иностранцы могут поступить на программы высшего образования в российские вузы.

Образование Иркутской области может быть экспортируемо по нескольким причинам. Во-первых, это близкое расположение к главным странам-партнерам, таким как: Монголия, Китай, Индия.



Рис. 2. Страны экспорта

Связь с этими странами сохранилась еще с советских времен. Кроме этого, стоимость обучения для иностранных студентов является выгодной из-за разницы в курсе валют.

Несомненно, у области, как экспортера образования существуют и ограничения:

- плохое состояние материально-технической базы и инфраструктуры;

- недостаток требующей учащимся других стран степени защищенности;
- введение учебного процесса на русском языке;
- визовые ограничения;
- проблема интеграции в Болонский процесс.

Несмотря на сложные экономические условия и недостаточное бюджетное финансирование, вузы

Иркутской области продолжают развивать и укреплять международное сотрудничество. В целом основными его формами являются: сотрудничество с зарубежными вузами в рамках совместных проектов, академические обмены преподавателями и исследователями, международная студенческая мобильность, обучение иностранных студентов и др.

Рассматривая экспорт образования Иркутской области, студентами были предложены несколько ключевых моделей:

- модель внутренней интернационализации (Объединение в единую систему образования с другими странами);
- совместные образовательные программы;
- открытие зарубежных филиалов (в условиях негативных трендов, связанных с ограничениями сдачи ЕГЭ поможет студентам поступать в Российские вузы, не основываясь на результатах экзаменов; в настоящее время, область теряет многих потенциальных студентов, которые, не сдав ЕГЭ на необходимый проходной балл, уезжают в Монголию);

- электронное обучение, онлайн-образование.

Основные направления сетевого взаимодействия в рамках вузовских объединений — это, прежде всего, развитие: Входящей и исходящей академической мобильности студентов.

В последние годы вопрос экспорта образовательных услуг четко обозначен в федеральной повестке. В рамках проекта «Экспорт образования» поставлена задача по увеличению численности иностранных студентов в российских вузах к 2024 году почти в два раза. Это предполагает создание дополнительных условий для их комфортного проживания.

На примере ИГУ могут быть предложены следующие 4 направления развития экспорта образовательных услуг:

- работа с Индией: бакалавриат, среднее профессиональное образование (качественное и доступное);
- работа с Китаем: магистратура (не все вузы Китая могут готовить магистров);
- Монголия: развитие двойное дипломированные;
- выход в страны Африки: среднее профессиональное образование.

Экспорт российского среднего профессионального образования должен стать одним из приоритетных направлений деятельности ПОО (профессиональных образовательных организаций).

Среднее профессиональное образование направлено на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Сложности/проблемы экспорта: отсутствует (или слабо развита) государственная система квотирования бюджетных мест в системе СПО для поступающих иностранцев, что также является

сдерживающим механизмом в развитии экспорта образования в СПО.

Особое внимание следует уделить презентации российской системы СПО на международной арене, разработать систему информирования молодежи из других географических регионов о российской системе профессионального образования.

Увеличить долю обучающейся молодежи из различных государств, а не только из стран на постсоветском пространстве.

Внести необходимые изменения в нормативные акты, касающиеся иностранных граждан и миграции (например, оформлять ходатайство о продлении срока временного пребывания и пакета документов к нему однократно по окончании обучения или отчисления по иным причинам).

Активно популяризировать специальности и профессии технической направленности.

Нужно отметить, что первые шаги в данном направлении уже сделаны в рамках приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (2017–2025 гг.).

Вторым направлением экспорта российского образования является международное сотрудничество с однопрофильными образовательными организациями, образовательными ассоциациями.

В заключение можно отметить, что данный сектор предоставляет значительные перспективы для региональной экономики. Успешная реализация стратегии развития экспорта образования может способствовать увеличению доходов и повышению статуса образовательных учреждений региона. ■

1. Международное сотрудничество - <https://isu.ru/sveden/inter/>
2. Дедкова Е.Г., Коростелкина И.А. Развитие экспорта образовательных услуг в России / Дедкова Е.Г., Коростелкина И.А. // Вестник Прикамского социального института. — 2018. — № 3(81). — С. 135-138.
3. Численность иностранных студентов в Иркутской области - <https://irkutsk.bezformata.com/listnews/inostrannih-studentov-v-irkutskoj/43214058/>
4. Салтыкова, Ю. А. Демографические проблемы новой реальности России / Ю. А. Салтыкова, О. В. Курганская // Социология. — 2023. — № 3. — С. 101-109. — EDN FHOXAM.
5. Деренко, Н. В. Сравнительный анализ инструментов управления научно-образовательной деятельностью в российских университетах / Н. В. Деренко // Бизнес-образование в экономике знаний. — 2023. — № 1(24). — С. 13-17. — EDN KAQMQL.
6. Ивашутина, Е. Е. Экспорт услуг образования / Е. Е. Ивашутина, Н. Б. Грошева // Вестник Иркутского университета : Сборник статей / Редколлегия: Н.В. Амбросов [и др.]. Том Выпуск 26. — Иркутск : Иркутский государственный университет, 2023. — С. 87-88.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Дедкова Е.Г., Коростелкина И.А. Развитие экспорта образовательных услуг в России / Дедкова Е.Г., Коростелкина И.А. // Вестник Прикамского

социального института . — 2018. — № 3(81). — С. 135-138.

Деренко, Н. В. Сравнительный анализ инструментов управления научно-образовательной деятельностью в российских университетах / Н. В. Деренко // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2023. – № 1(24). – С. 13-17. – EDN KAQMQL.

Ивашутина, Е. Е. Экспорт услуг образования / Е. Е. Ивашутина, Н. Б. Грошева // Вестник Иркутского университета : Сборник статей / Редколлегия: Н.В. Амбросов [и др.]. Том Выпуск 26. – Иркутск : Иркутский государственный университет, 2023. – С. 87-88.

Международное сотрудничество - <https://isu.ru/sveden/inter/>

Салтыкова, Ю. А. Демографические проблемы новой реальности России / Ю. А. Салтыкова, О. В. Курганская // Социология. – 2023. – № 3. – С. 101-109. – EDN FHOXAM.

Численность иностранных студентов в Иркутской области - <https://irkutsk.bezformata.com/listnews/inostrannih-studentov-v-irkutskoj/43214058/>

---

## **Export of education services as a direction of non-raw resource exports of the Irkutsk region**

© Zharikova V., Ivashutina E., Kuklin A., Nemokaev A., 2024

Russia remains an important and one of the largest players in the global educational services market, ranking fifth in the world in terms of the number of foreign students. Last year, 324 thousand foreign students studied in Russia, which is about 4.6 % of the global educational market. Over 10 years, the number of foreign students almost doubled, and since the beginning of the 2000s it has increased 7.8 times (at that time, just under 2 % of foreign students in the world studied in Russia). Foreign students are not only an indicator of international recognition of the level and quality of Russian education, but also bring a number of additional benefits. Attracting foreign students contributes to improving the academic abilities of students and improves the quality of scientific research. From a financial and economic point of view, this is a source of income for universities, and at the regional and state level, thanks to expenses for accommodation, food, leisure and entertainment, it is also a contribution to the economy. According to various estimates, the contribution of foreign students to the Russian economy can be over 150 billion rubles. Recruiting international students can offset and smooth out negative demographic trends, and also helps attract talent to the country. Perhaps among the most significant advantages in the current conditions is soft power. Upon returning to their homeland, such students become a source of promoting the values of the country where they studied.

If we look at the geography of foreign students (CIS, China and India, the Arab world, Southeast Asia), we understand that Russia will remain an important provider of educational services. Thus, the topic of export of education services discussed in this article is as relevant as possible

*Keywords:* export of education services, non-resource exports of the Irkutsk region, development of non-energy exports