

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ИИ В ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНИХ РАБОТ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

© Хамаев С.И., Чанчиков А.А., Чиж С.А., 2025

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

Нейросети в целом и инструменты интегративного искусственного интеллекта в частности все больше входят в нашу жизнь. Если раньше, создавая презентации, мы искали картинки в интернете, то сегодня проще использовать «Шедеврум» или «Кандинского». Тексты легко можно сгенерировать многочисленными чат-ботами, и далеко не все из них выявляются антиплагиатом, да и не все школьные учителя при проверке работ его используют. Однако вопрос авторских прав на такие изображения остается спорным, а работы могут быть отклонены из-за плагиата либо, если они по какой-то причине будут опубликованы, то так же возникнет вопрос авторских прав.

Инструменты искусственного интеллекта (в том числе нейросети) придуманы достаточно давно. Кибернетика (наука о процессах управления) придумана много лет назад, так же, как и отдельные аспекты работы с большими массивами данных [2].

Несомненно, современные инструменты удобнее — проще сделать запрос боту, чем искать информацию в Интернете самостоятельно, и сгенерировать визуализацию вместо использования стандартных картинок клип-арта. Так же удобно вместо самостоятельной переработки текста для повышения

оригинальности использовать инструменты генеративного искусственного интеллекта.

Активно инструменты «помощников» стали использоваться в период дистанционного обучения, когда для оценки знаний стали использовать домашние задания в электронном виде, в том числе реферативные обзоры, презентации, доклады [3]. Если текст написан от руки, то проверить его оригинальность сложно. А если текст сделан в электронном виде, то запустить его проверку в системах «антиплагиат» достаточно легко. Такие системы быстро выявляют плагиат (рис.1):

2) Искусственный интеллект (ИИ):

На данный момент, ИИ является одним из важнейших инструментов реализации инновационных идей современного бизнеса. Компании, которые внедряют нейросети и технологии машинного обучения, повышают прибыль, улучшают производительность, демонстрируют свою конкурентоспособность и эффективность на рынке.

На практике искусственному интеллекту доверяют:

- решение рутинных задач и автоматизацию процессов
- обеспечение кибербезопасности, защиту от утечки данных, мошенничества
- оптимизацию производства с целью снижения затрат на сырье
- прогнозирование трендов, спроса, поведения аудитории
- создание контента, креативов
- обслуживание клиентов, улучшение клиентского опыта

Рис. 1. Пример проверки текста на <https://antiplagiat.ru/> [1]

Кроме того, такие системы не умеют находить оригинал текста и ставить ссылку на источник, они просто перефразируют найденный ранее в сети текст.

Даже если не использовать искусственный интеллект как рерайт текста, а просто заказывать визуализацию, то так же могут возникнуть проблемы не в моменте сдачи работы, но после ее приема преподавателем. При использовании таких систем как «Шедеврум» и Кандинский в пользовательском соглашении указывается, что правообладателем на новый контент является собственник сети. Таким образом, после сдачи работы может возникнуть конфликт интересов между автором визуального контента и автором работы.

Таким образом, использование инструментов искусственного интеллекта экономит время и повышает качество визуализации, но в перспективе создает риски потери авторских прав.

Первой системой, которую активно использовали и школьники, и студенты, стал чат GPT и его многочисленные бесплатные клоны. Исходный чат изначально был ориентирован на работу в англоязычном сегменте интернета, и плохо работал с русским текстом, а бесплатные аналоги легко ловились системой антиплагиат по семантике предложения.

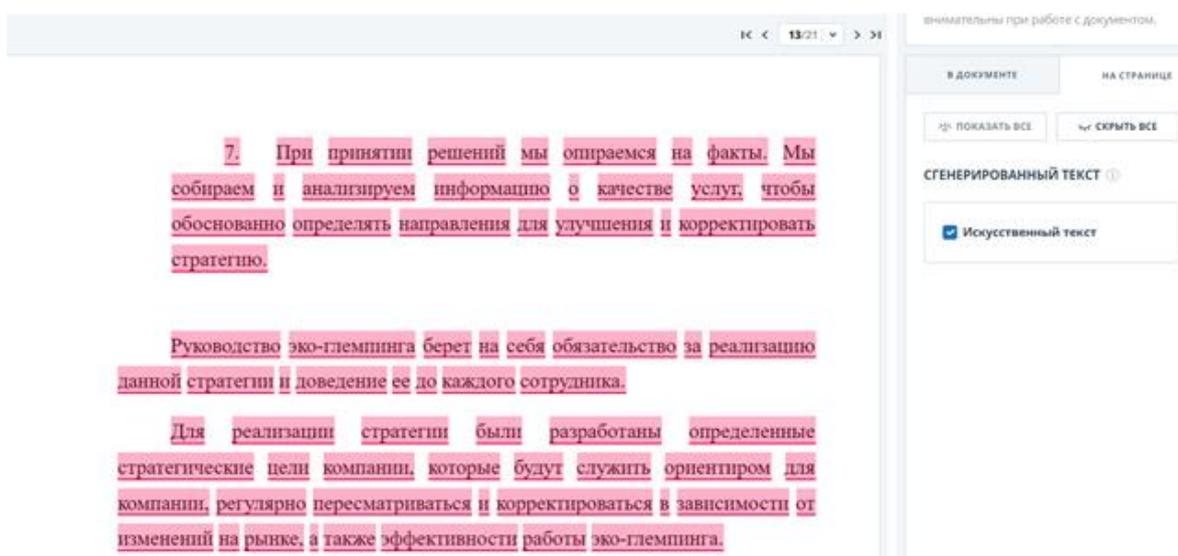


Рис.2. Выявление подозрительного текста <https://antiplagiat.ru/> [1]

Сегодня есть много других систем, одна из которых — бесплатная нейросеть от Сбера — Гига.Чат (<https://giga.chat/>). Эта система уже адаптирована под

русские тексты, легко может сделать обзор статьи, перевести текст на иностранный язык и так далее.

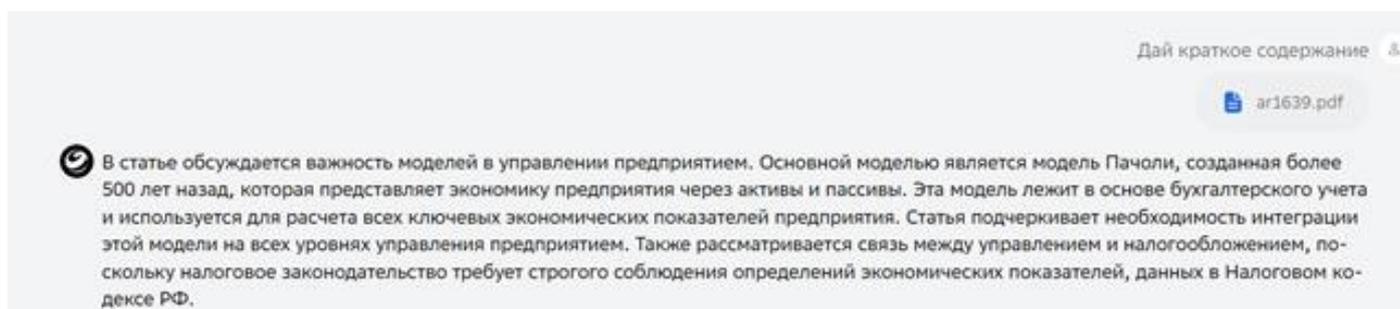


Рис.3. Обработка текста и создание его краткого содержания [4]

Для обработки больших массивов данных так же можно использовать инструменты интегративного ИИ, когда из большого набора помощник выберет и проанализирует необходимые данные. Это, несомненно, плюсы работы с ИИ.

Если мы говорим про минусы, то это, прежде всего, клиповость текстов: нейросеть пока не может создать новые знания, она может обработать и агрегировать уже имеющиеся данные, следовательно, никакого научного прорыва не получится создать.

Для проверки сгенерированного текста в любом случае надо иметь определенный набор знаний, так как не факт, что ИИ сделает качественный и релевантный текст.

Даже если текст сделан на высоком уровне, то сдавать или защищать проект придется самостоятельно, то есть надо вникать в суть работы.

И самая большая проблема, что если мы делаем проект самостоятельно, то ищем материалы, получаем новые знания и так далее. А если мы берем готовый текст, то эффективность образовательного процесса низкая.

Таким образом, можно и нужно использовать нейросети для «черновой работы», как мы используем робот-пылесос или стиральную машинку, но основное творческое и научное содержание надо делать самостоятельно. ■

1. Чанчиков А. А. Использование генеративного искусственного интеллекта в образовательном процессе школы / А. А. Чанчиков, С. А. Чиж, С. И. Хамаев // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2024. – № 1(27). – С. 135-139. – EDN UDSGXH.

2. Деренко Н. В. Этапы развития искусственного интеллекта: старт длиной две трети века / Н. В. Деренко // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2024. – № 1(27). – С. 46-50. – EDN QBYIRT.

3. Грошева Н. Б. Мотивация студентов после периода дистанционного обучения / Н. Б. Грошева, О. В. Курганская, А. А. Тверитинов // Актуальные вопросы управления персоналом : Сборник научных статей IV Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции, Москва, 02–06 декабря 2022 года. Том Часть II. – Москва: ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭДЕЛЬВЕЙС», 2023. – С. 105-109. – EDN CQLPVL.

4. Сольский Б. В. Базовая экономическая модель системы управления предприятием и экономические показатели / Б. В. Сольский, М. Б. Сольский // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2023. – № 3(26). – С. 64-67. – EDN BETWSG

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Грошева Н. Б. Мотивация студентов после периода дистанционного обучения / Н. Б. Грошева, О. В. Курганская, А. А. Тверитинов // Актуальные вопросы управления персоналом : Сборник научных статей IV Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции, Москва, 02–06 декабря 2022 года. Том Часть II. – Москва: ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭДЕЛЬВЕЙС», 2023. – С. 105-109. – EDN CQLPVL.

Деренко Н. В. Этапы развития искусственного интеллекта: старт длиной две трети века / Н. В. Деренко // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2024. – № 1(27). – С. 46-50. – EDN QBYIRT.

Сольский Б. В. Базовая экономическая модель системы управления предприятием и экономические показатели / Б. В. Сольский, М. Б. Сольский // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2023. – № 3(26). – С. 64-67. – EDN BETWSG

Чанчиков А. А. Использование генеративного искусственного интеллекта в образовательном процессе школы / А. А. Чанчиков, С. А. Чиж, С. И. Хамаев // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2024. – № 1(27). – С. 135-139. – EDN UDSGXH.

Integrative AI in homework preparation: pros and cons

© Khamaev S., Chanchikov A., Chizh S., 2025

Neural networks in general and integrative artificial intelligence tools in particular are becoming more integrated into our lives. Whereas before, when creating presentations, we searched for images on the internet, today it is simpler to use Sheredarium or Kandinsky. Texts can be easily generated by numerous chatbots, and not all of them are detected by plagiarism checkers; moreover, not all school teachers use such checkers when evaluating papers. However, the issue of copyright on such images remains contentious, and works may be rejected due to plagiarism, or if they are published for some reason, the issue of copyright will also arise.

Keywords: Integrative artificial intelligence, anti-plagiarism
