

**ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ НА ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

© Стецкая Д. В., Шарыпова-Вессели А. М., 2025

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

В данной статье исследуется значение профессиональных проб для профессионального самоопределения школьников и адаптации студентов вузов к требованиям рынка труда. Авторы рассматривают ключевые этапы и методики организации профессиональных проб, подчеркивая их роль в осознании учащимися собственных возможностей и интересов, минимизации ошибочного выбора профессии и повышении конкурентоспособности выпускников. На основе анализа динамики привлечения абитуриентов и статистики приема в Байкальскую международную бизнес-школу показано, что системное применение профессиональных проб служит действенным средством совершенствования качества образования и профориентационной работы с молодежью.

*Ключевые слова:* профессиональное самоопределение, профессиональные пробы, высшие учебные заведения, карьера, образовательная политика, мотивация студентов, рынок труда, трудоустройство

**П**роблема профессионального самоопределения у многих учащихся связана с недостатком информации о реальном содержании и условиях различных профессий [2]. Часто выбор строится на внешних факторах — престиже или уровне дохода, без учета личных склонностей, способностей и специфики профессиональной среды.

Профессиональные пробы дают школьникам возможность на практике познакомиться с профессией, ее содержанием, условиями труда и необходимыми компетенциями [3]. Такой опыт позволяет оценить реальные перспективы и ограничения в выбранной сфере, что значительно снижает вероятность ошибки в профессиональном выборе.

Школа призвана содействовать профессиональному самоопределению учащихся, предоставляя разнообразные инструменты для оценки индивидуальных интересов и способностей. Однако сложившаяся практика часто сводится к формальным диагностикам и консультациям, которые не дают полного понимания потребностей и потенциала каждого ученика [2].

Использование профессиональных проб в системе образования помогает школьникам составить целостное представление о том, как можно построить карьерный путь. В ходе прохождения профессиональных проб ученики взаимодействуют с действующими представителями разных профессий, проверяют свои навыки в практических ситуациях, что, в свою очередь, помогает сделать выбор в сторону своей будущей профессии [3].

Применение профессиональных проб в дополнении с основным образованием повышает мотивацию к учебе и, помимо этого, стимулирует интерес к продолжению образования после окончания школы. Учащиеся, которые участвуют в проектах и практикумах, приобретают конкретные знания и умения, необходимые для построения карьеры [1].

Несмотря на обилие профессиональных направлений, многие школьники делают выбор импульсивно, опираясь на ограниченные данные или влияние окружения. В результате лишь около половины выпускников работают по специальности, полученной в ходе профессионального обучения.

Профессиональные пробы расширяют представления учащихся о многообразии профессий и запросах рынка труда. Практическое погружение в деятельность позволяет осознанно подойти к выбору направления обучения, уменьшая риск последующего разочарования или смены профессии [3].

Наблюдается тенденция в том, что многие учащиеся не ставят перед собой четкие запросы к выбору дальнейшего образования. Это связано, в первую очередь, с недостатком мотивации и отсутствием чувства ответственности за принимаемые решения. Регулярное и активное участие в профессиональных пробах способствует развитию самостоятельности и ответственного отношения к выбору будущей профессии.

Так, профессиональные пробы являются эффективным инструментом для подготовки школьников к выбору профессии. В первую очередь, профессиональные пробы помогают более глубоко понять специфику различных профессий. Во-вторых, они помогают в усилении мотивации школьников к обучению и снижают количество возможных ошибок в процессе карьерного пути.

Байкальская международная бизнес-школа активно реализует программу профессиональных проб для школьников Иркутска, направленную на облегчение выбора будущей профессии и подготовку к успешному старту в высшем образовании и профессиональной деятельности.

Анализ статистики приема на первый курс демонстрирует значительный рост доли абитуриентов, поступивших через участие в профессиональных пробах. Если в 2024 году таких абитуриентов было 10 %, то в 2025 году их доля достигла 30 %.

Таблица 1. Распределение источников привлечения поступивших

Год	Профессиональные пробы	День открытых дверей	Реклама
2024	10 %	45 %	45 %
2025	30 %	45 %	25 %

Рост числа участников проб свидетельствует об эффективности этого инструмента для привлечения целеустремленных и мотивированных абитуриентов. Полученные данные подтверждают существенное влияние подобных мероприятий на профессиональный выбор молодежи и их роль в успешном комплектовании студенческого контингента вузов.

Профессиональные пробы оказывают значительное влияние на повышение качества высшего образования и успешную адаптацию выпускников к рынку труда. Можно выделить несколько ключевых аспектов их важности для вузов:

Во-первых, профессиональные пробы позволяют учащимся оценить свои силы и способности в разных сферах деятельности до окончательного выбора специализации. Это снижает риск ошибочных решений и повышает мотивацию к изучению дисциплин, соответствующих интересам и талантам студентов [3].

Во-вторых, практическое применение знаний и навыков укрепляет связь теории с практикой, позволяя учащимся освоить инструменты и методы, востребованные работодателями [1]. Профессиональные пробы способствуют развитию компетентности, критического мышления и креативности, повышая конкурентоспособность выпускника.

В-третьих, активное использование профессиональных проб формирует позитивный имидж университета, демонстрируя его заинтересованность в качественной подготовке кадров и содействии трудоустройству. Выпускники, прошедшие такую подготовку, отличаются более высокой готовностью к профессиональной деятельности, что положительно сказывается на репутации вуза [3].

В-четвертых, партнерство вузов с предприятиями и организациями, реализующими профессиональные пробы, создает устойчивые каналы коммуникации и сотрудничества. Это открывает возможности для стажировок, производственных практик и совместных проектов, способствуя инновационному развитию и внедрению современных технологий.

Наконец, организованные профессиональные пробы служат основой для актуализации учебных программ, позволяя адаптировать их содержание к запросам работодателей и изменениям в экономике. Такой подход помогает вузам оперативно реагировать на изменения рынка труда и готовить специалистов, способных отвечать на современные вызовы [1].

Так, применение профессиональных проб повышает конкурентоспособность выпускников на рынке трудоустройства, играет важную роль в подготовке высококвалифицированных кадров. Регулярное проведение профессиональных проб увеличивает качество предоставляемого образования и повышает показатель трудоустройства студентов после выпуска из высшего учебного заведения. Таким образом, проведение профессиональных проб играет важную роль в формировании и становлении молодых кадров. Благодаря использованию профессиональных проб в образовании молодые специалисты изучают особенности той или иной профессии, быстрее определяют дальнейший путь, строят карьерный путь, опираясь на свои навыки и умения [3]. ■

1. Панина С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563775> (дата обращения: 30.09.2025).

2. Панина С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16521-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559861> (дата обращения: 30.09.2025).

3. Пряжников Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566537> (дата обращения: 30.09.2025).

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Панина С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563775> (дата обращения: 30.09.2025).

Панина С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16521-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559861> (дата обращения: 30.09.2025).

Пряжников Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566537> (дата обращения: 30.09.2025).

---

## **The influence of professional tests on the choice of educational institution**

© Stetskaya D.V., Sharypova-Vesseli A.M., 2025

The article is devoted to the study of the role of professional tests in the process of professional self-determination of schoolchildren and the preparation of students of higher educational institutions for the labor market. The main stages and methods of conducting professional tests are considered, their importance for students to realize their capabilities and interests, reduce the risks of making the wrong choice of profession and increase the competitiveness of university graduates. The dynamics of the influence of professional tests on the recruitment of applicants to educational institutions is analyzed, and admission statistics to the Baikal International Business School are provided. It is proved that the regular use of professional tests is becoming the most important tool for improving the quality of education and professional orientation of young people.

*Keywords:* professional self-determination, professional tests, higher education institutions, career, educational policy, student motivation, labor market, employment

---