

УДК 378.046.4

ББК 74.3

## ПРОГРАММА ДВОЙНОГО ДИПЛОМА В БМБШ ИГУ

© **Грошева Н. Б., Тверитинов А. А., 2019**

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

Бизнес-образование требует трансформации и развития на основе глобальных изменений

Ключевые слова: бизнес-образование, магистратура, государственная образовательная политика, рынок образовательных услуг, система бизнес-образования.

**С**овременные тенденции развития общества (глобализация, новые технологии и инновации, цифровизация, etc.) диктуют требования и к образовательной сфере и, в частности, к бизнес-образованию. Спрос на

управленцев и лидеров способных критически мыслить, понимать и прогнозировать мировые и отраслевые тренды, а самое главное знать и уметь пользоваться инструментами, влияющими на эти

тренды достаточно высок во многих отраслях и компаниях.

Обладая базовым (бакалавриат или специалитет) образованием по направлениям, не связанным с менеджментом, управленцам крайне трудно развивать компании и конкурировать на рынках. Как показывает практика, испытывая дефицит знаний и навыков люди пытаются заполнить эти недостатки за счёт посещения различных семинаров, тренингов и краткосрочных программ переподготовки, которые, в свою очередь, не дают фундаментального знания и понимания и зачастую сводятся к обучению и применению тактических методик, имеющих краткосрочный эффект, либо вообще к его отсутствию.

Одним из инструментов, позволяющих готовить выпускников, обладающих необходимыми знаниями и компетенциями для успешного развития и управления, являются программы двойных дипломов. Данные программы с успехом реализуются в Северной Америке и странах Европы. Так называемый «double degree» или «dual degree» предлагаются в Школе Бизнеса при Стэнфордском Университете (Graduate School of Business at Stanford University) или Международном университете Шиллера (Schiller International University). В России подобные программы реализуются в Институте бизнеса и делового администрирования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва).

Программы двойных дипломов (магистерская программа + мастер делового администрирования) особенно актуальны для молодого поколения, уже имеющего опыт трудовой деятельности и занимающего руководящие позиции, если не на высшем уровне менеджмента, то на среднем. Причём, стоит отметить, что спектр компаний, где присутствует заинтересованная в таких программах целевая аудитория, достаточно широк, от вертикально интегрированных компаний и представительств иностранных предприятий, до предприятий малого и среднего бизнеса. Как отдельную категорию сюда же можно отнести самозанятых, действующих, в основном, в IT-сфере.

Мировая практика, в частности, на основе Болонского процесса, сложилась таким образом, что магистерские программы подразделяются на несколько категорий. Master of Arts — для выпускников гуманитарных направлений, Master of Science — для точных и естественных наук, Master of Business Administration — для сферы управления и другие. В России, в настоящий момент, программа Master of Business Administration не относится к уровню высшего образования, приравнена к программам дополнительного профессионального образования и, по окончании, не выдаётся диплом

государственного образца (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), б.д.). Это, в свою очередь, влечёт за собой сложности, связанные с девальвацией ценности такого образования, неприятия работодателями в расчёт российских дипломов MBA, переориентации наиболее заинтересованной и платежеспособной аудитории на получение образования такого уровня за рубежом.

Программа Магистратуры по менеджменту предполагает изучение мировых экономических, политических, финансовых трендов и стратегий, их теоретическое обоснование, получение навыков и компетенций в сфере финансов, инвестиций, управления бизнесом и активами, даёт инструменты для принятия инвестиционных решений. Программа Мастер делового администрирования, в отличие от магистерской программы, предлагает обучающимся упор на практическое применение тех или иных инструментов управления, отличается подачей материала (лекционная часть сокращена, но большее время обучения происходит в формате решения кейсов).

Перечень дисциплин, при реализации программы двойного диплома должен, в обязательном порядке, позволять расширенно смотреть и изучить все сферы менеджмента, от «Теории организации и организационного поведения», до «Технологий отбора и найма персонала», от «Навыков системного мышления и принятия управленческих решений» до «Финансового анализа и моделирования финансовых рисков».

Байкальская международная бизнес-школа Иркутского государственного университета с 2006 года реализует программу MBA. За это время более получили степень свыше 300 выпускников. И до текущего момента программы Магистратуры и MBA реализовывались отдельно. На программу Магистратуры шли с мотивацией получения диплома государственного образца, а на MBA за дополнительными навыками. Однако текущие тенденции таковы, что для компаний из многих отраслей и потенциальных обучающихся существует запрос на совмещение данных аспектов — полученные навыки и компетенции, с подтверждением государственным дипломом. Кроме того, большой интерес к программе MBA наблюдается со стороны иностранных абитуриентов из Китая, Монголии и других стран, но уровень ДПО так же препятствует конвертации этой заинтересованности в практические шаги, в обучение в БМБШ ИГУ.

Игнорирование изменения потребностей и тенденций было бы неправильным шагом и, в этой связи, в Байкальской международной бизнес-школе ИГУ готовится к открытию программа двойного

диплома — Магистратура по профилю «Глобальный менеджмент» и MBA по направлению «Стратегическое управление компанией». Слушатель может изучить данные программы отдельно, получив один диплом, либо освоить обе программы и получить расширенное образование. Для категории иностранных граждан будет предложен профиль «Global management: Applied Finance» с преподаванием на английском языке.

Совмещение двух программ и получение двух дипломов позволит выпускникам конкурентоспособно чувствовать себя на рынке труда, обеспечит карьерный рост и рост благосостояния, а для компаний — гарантированно получить квалифицированные кадры, обладающие всеми навыками и компетенциями для успешной работы и развития компаний и качества менеджмента в них. ■

---

1. Магистратура и MBA: в чем отличие. (б.д.). Получено из [https://ibda.ranepa.ru/magistrature\\_articles/v-chem-otlichie-magistratury-ot-mba/](https://ibda.ranepa.ru/magistrature_articles/v-chem-otlichie-magistratury-ot-mba/) (Дата обращения: 10.09.2019)

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

(б.д.). Получено из [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) / (Дата обращения: 10.09.2019)

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Магистратура и MBA: в чем отличие. (б.д.). Получено из [https://ibda.ranepa.ru/magistrature\\_articles/v-chem-otlichie-magistratury-ot-mba/](https://ibda.ranepa.ru/magistrature_articles/v-chem-otlichie-magistratury-ot-mba/) (Дата обращения: 10.09.2019)

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). (б.д.). Получено из [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (Дата обращения: 10.09.2019)

---

## **Double Degree Program at BSIB ISU**

© **Grosheva N., Tveritinov A., 2019**

Business education requires transformation and development based on global change

*Keywords:* business education, master's program, state educational policy, educational services market, business education system