

© Вантеев А. И., Юдалевич Н. В., 2024

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

Данная статья рассматривает возможности для самореализации и развития талантов студенческой молодежи программ СПО в России. В статье рассматриваются меры, необходимые для обеспечения возможностей саморазвития максимально большому количеству молодых людей. Выявляются направления, в которых необходимо работать для обеспечения таких возможностей.

Ключевые слова: саморазвитие, молодежь, программа СПО, студенческая молодежь

В современном обществе, где существует так много вариантов для проявления себя как личности, для личностного роста и саморазвития, очень важно понимать, в каком направлении развиваться, какой тип деятельности больше подходит тому или иному индивиду.

Особенно важным представляется процесс самореализации индивида в молодом возрасте, когда уже практически сформировано осознание себя во взрослой жизни.

Самореализация — совокупность процессов самоактуализации как стремления человека к наиболее полному раскрытию своих потенциальных возможностей и проявлению своих личностных качеств, а также самовыражения как предъявления этих качеств другим в общении и деятельности. «Самореализация для студенческой молодежи играет важнейшую роль в процессе гармоничного развития личности, где связующим звеном выступают не внешние факторы или материальные ценности, а личностные качества, мотивы, стремления» [1].

Самореализация обеспечивает самосовершенствование человека в физическом, интеллектуальном, нравственном, духовном аспектах, в сфере научного творчества. Творческая и научная самореализация тесно переплетаются в культурно-образовательном пространстве вуза. Связующим элементом выступает научное творчество, потенциал которого раскрывается в

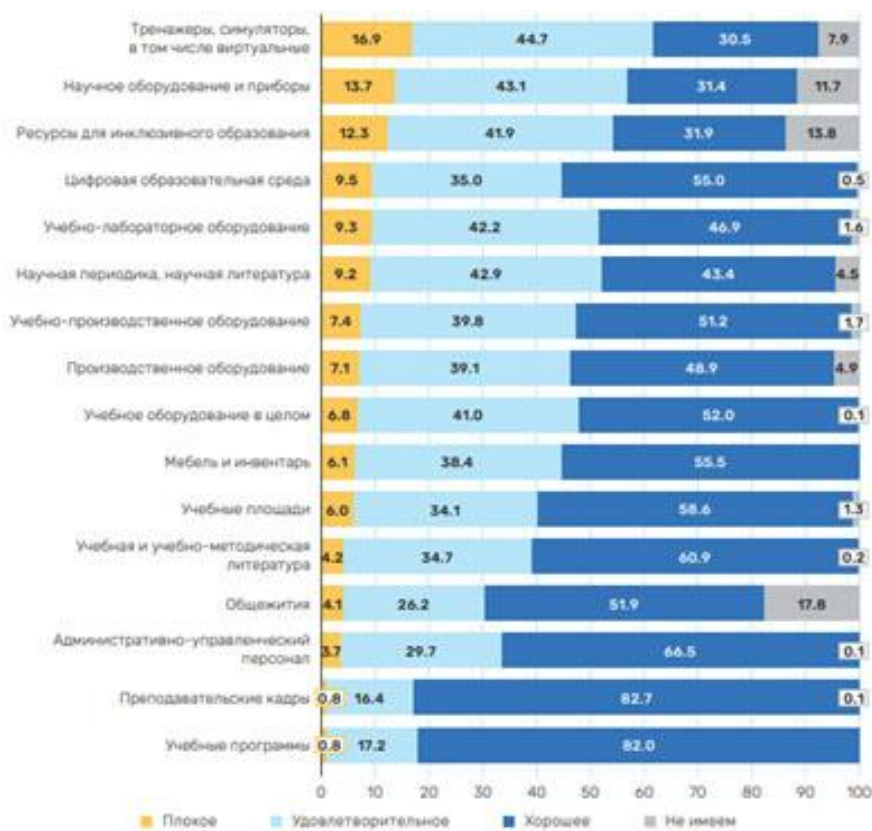
условиях интеграции учебной и внеучебной деятельности [1].

Основными направлениями бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики (далее — Основные направления), утвержденными Минфином России на 2022–2024 годы, на 2023–2025 годы и на 2024–2026 годы, определено, что одной из основных целей развития Российской Федерации является расширение возможностей для реализации молодого поколения, вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и объему научных исследований и разработок.

В целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи в рамках Основных направлений реализуются следующие мероприятия:

1. Обновление материально-технической базы образовательных организаций, в том числе для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;

Материально-техническая база образовательных организаций нуждается в постоянном развитии, в том числе для реализации возможностей саморазвития молодежи. По результатам опроса преподавателей и мастеров производственного обучения организаций СПО в рамках Мониторинга экономики образования, 2020–2021 уч. г. этот аспект находится на уровне, показанном на гистограмме (рис.1.).



Источник: НИТУ ВШЭ, опрос преподавателей и мастеров производственного обучения организаций СПО в рамках Мониторинга экономики образования, 2020-2021 уч. г.

Рис. 1. Качество имеющихся ресурсов и возможностей в организациях СПО [2]

2. Предоставление дополнительных выплат классным руководителям и кураторов учебных групп техникумов и колледжей.

Для осуществления качественной внеклассной работы с молодежью программ СПО преподавателям и классным руководителям необходимы дополнительные. Как временные, так и финансовые ресурсы, которые необходимо обеспечить на должном уровне.

3. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время существует (и появляется всё больше новых) технических возможностей дать лицам с ограниченными возможностями развиваться наравне с остальной молодёжью. Это не только техническое оснащение мест обучения и отдыха, но также и специализированные программы обучения и организации досуга, а также специальные конкурсы, конференции и олимпиады, в которых люди с ограниченными возможностями могут себя проявить и не только принести пользу обществу, но и, что не менее важно, самореализоваться.

4. Развитие системы конкурсов, олимпиадных движений, поддержка талантливых детей через механизм образовательных фондов.

Как было уже отмечено в предыдущем пункте, очень важно постоянно проводить мероприятия — конкурсы, олимпиады, конференции — для

дополнительной мотивации молодежи к саморазвитию и самореализации, т.к. в молодом возрасте людям особенно важно публично демонстрировать свои возможности, а также фиксировать достижения.

5. Организация комплекса мероприятий ранней профориентации (включая «Билет в будущее»), а также вовлечение отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров.

Кроме формирования системы мероприятий, освещенных в предыдущем пункте, очень важна система ранней профориентации. На сегодняшний день мир предлагает слишком большое количество возможностей, и зачастую молодые люди теряются в потоке информации и не могут найти «своего пути». Им необходимо помогать с помощью специализированных мероприятий, на которых четко и в понятной форме будут объясняться все преимущества и интересные аспекты той или иной профессии.

6. Развитие системы повышения квалификации преподавателей, включая развитие экспертного сообщества «Ворлдскиллс Россия».

Для того, чтобы преподаватели оставались компетентными и конкурентноспособными в очень быстро меняющемся мире, необходимо постоянно проходить повышения квалификации и постоянно обучаться тому новому. Что появляется в профессиональной сфере каждого.

7. Создание дополнительных бюджетных мест в ВУЗах, в том числе не менее 70 % — в регионах России, испытывающих наибольший дефицит кадров.

Для того, чтобы сделать работу в регионах более привлекательной, а также дать возможность молодежи из регионов обучаться в ВУЗах, необходимы специальные меры по предоставлению дополнительных бюджетных мест.

8. Поддержка образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы университетов — национальных лидеров, а также грантовая поддержка не менее 100 ВУЗов в субъектах РФ.

Современная молодежь очень заинтересована и мотивирована участвовать в получении различных грантов и стипендий образовательных фондов, поскольку рассматривает их как один из наилучших способов самореализации и получения хорошей работы в будущем.

Также очень важны меры, обеспечивающие возможности самореализации молодежи в культурном слое жизни общества. Для реализации таких возможностей необходимо:

- развитие кадрового потенциала сферы научных исследований и разработок (в т.ч. повышение привлекательности карьеры в сфере науки и высшего образования, а также реализация проектов фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными);

- формирование Президентского фонда культурных инициатив, обеспечивающего поддержку проектов в сфере культуры и искусства;

- поддержка Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» в сфере духовно-нравственного воспитания;

- обеспечение возможностей творческого развития и самореализации и продвижение талантливой молодежи в сфере искусства;

- поддержка кинематографии, в том числе дебютных отечественных фильмов — развитие туристической инфраструктуры, строительство и реконструкция «туристических магнитов» (туристически привлекательных центров городов, пляжей и др.), а также создание и развитие национальных брендовых маршрутов.

Молодые граждане играют важную роль в развитии страны. Их знания, энергия и творческий потенциал могут быть использованы для достижения общественных целей и раскрытия национального потенциала. Поэтому воспитание личности в период обучения в учебном заведении — важнейший этап становления будущего специалиста, когда в основном завершается целенаправленное воспитательное воздействие на человека организуемой и регулируемой обществом системы воспитания, заключающийся в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Помимо обучения, государство предлагает различные возможности для общественной деятельности, волонтерства и социальной поддержки; возможность прохождения музыкальных, театральных или художественных курсов, а также принятия участия в творческих конкурсах и фестивалях различные источники финансирования, а также предлагает льготные кредиты, субсидии или государственные гранты для молодых предпринимателей.

В России представлены такие конкурсы, позволяющие получить денежные премии:

- всероссийский конкурс гражданских инициатив «Сила инициатив»;

- конкурс по поддержке проектов в сфере социального спорта «Спорт для всех»;

- олимпиада студентов «Я — профессионал» 2023 года;

- конкурс волонтерских инициатив «Доброе сердце столицы»;

- всероссийский конкурс массового рационализаторства;

- конкурс «Экспорт-Цифровые технологии» 2023;

- всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»;

- конкурс студентов Иркутской области — «Студент года-2023».

В России самореализация возможна, но существует ряд различных преград и ограничений.

В связи с чем в целях самореализации необходимо:

- произвести выбор пути, который соответствует вашим интересам, ценностям и потребностям;

- изучить предоставляемые государством программы поддержки предпринимателей и самореализации;

- продолжать образовываться и повышать свою квалификацию;

- создать сеть контактов и участвовать в профессиональных сообществах;

- изучить налоговые и правовые аспекты своей деятельности;

- создать бюджет и финансовый план для своих проектов. ■

1. Васильева Е.Е. Самореализация студенческой молодежи в сфере научного творчества // Вестник СПбГУКИ №1 (34), 2018

2. Романова О.А., Розенфельд Н.Я. Материально-техническая база в профессиональных образовательных организациях: информационный бюллетень / О.А. Романова, Н.Я. Розенфельд; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2021. — 44 с. — (Мониторинг экономики образования; № 8).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Васильева Е.Е. Самореализация студенческой молодежи в сфере научного творчества // Вестник СПбГУКИ №1 (34) , 2018

Романова О. А., Розенфельд Н. Я. Материально-техническая база в профессиональных образовательных организациях: информационный бюллетень / О.А. Романова, Н.Я. Розенфельд; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2021. – 44 с. – (Мониторинг экономики образования; № 8).

Opportunities for self-realization and development of talents in SPO students in Russia

© **Vanteev A., Iudalevich N, 2024**

This article examines the opportunities for self-realization and development of student talents in secondary vocational education programs in Russia. The article discusses the measures necessary to provide opportunities for self-development to as many young people as possible. The areas in which it is necessary to work to ensure such opportunities are identified.

Keywords: self-development, youth, secondary vocational education program, student youth
